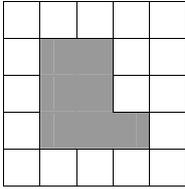


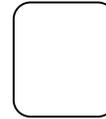
## Kompetenztest

### Aufgabe 1



Gib an, welcher Anteil der Quadratfläche durch die graue Fläche verdeckt ist.

Schreibe den Anteil als Bruch in dieses Feld.



### Aufgabe 2

Berechne.

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

b)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{9} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{3}{4} =$

c)  $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) : \frac{1}{3} =$

### Aufgabe 3

Vergleiche die Brüche  $\frac{121}{333}$  und  $\frac{363}{1000}$ . Welcher ist der größere Bruch, oder haben beide den gleichen Wert? Begründe.

---



---



---



---

### Aufgabe 4

Aus Spielwürfeln mit der Kantenlänge 2,5 cm werden große Würfel mit der Kantenlänge 5 cm zusammgebaut. Wie viele Spielwürfel benötigt man für einen großen Spielwürfel?

Kreuze die richtige Antwort an.

4

6

8

16



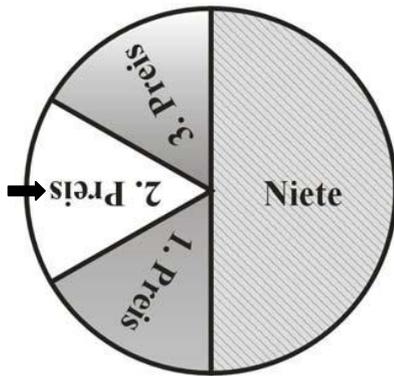
**Kompetenztest**

**Aufgabe 6**

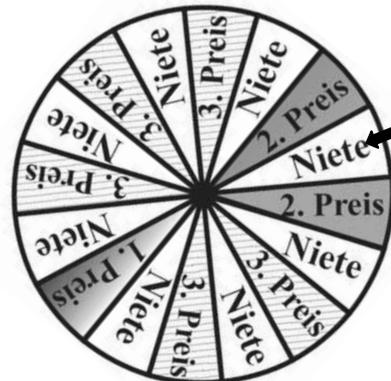
Beispiel für Umformung Bruch in Prozentangabe

$$\begin{aligned} & 3 \quad 75 \\ - & = \frac{\quad}{\quad} = 75\% \\ & 4 \quad 100 \\ & 5 \quad 625 \quad 62,5 \\ - & = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 62,5\% \\ & 8 \quad 1000 \quad 100 \end{aligned}$$

Du siehst hier zwei verschiedene Glücksräder: „Glücksrad A“ und „Glücksrad B“.



Glücksrad A



Glücksrad B

a) Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, mit dem Glücksrad A das Feld „Niete“ zu bekommen?

Wahrscheinlichkeit als Bruch: \_\_\_\_\_ Wahrscheinlichkeit in Prozent: \_\_\_\_\_

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, mit dem Glücksrad B einen „2. Preis“ zu bekommen?

Wahrscheinlichkeit als Bruch: \_\_\_\_\_ Wahrscheinlichkeit in Prozent: \_\_\_\_\_

b) Eines der beiden Glücksräder wurde auf dem Jahrmarkt genau 180-mal gedreht. Die Ergebnisse wurden in der folgenden Tabelle festgehalten.

Ergebnis	1. Preis	2. Preis	3. Preis	Niete
Häufigkeit	33	28	26	93

Von welchem der beiden Glücksräder könnte die Tabelle wohl stammen? Begründe deine Antwort.

---



---



---



---



---



---



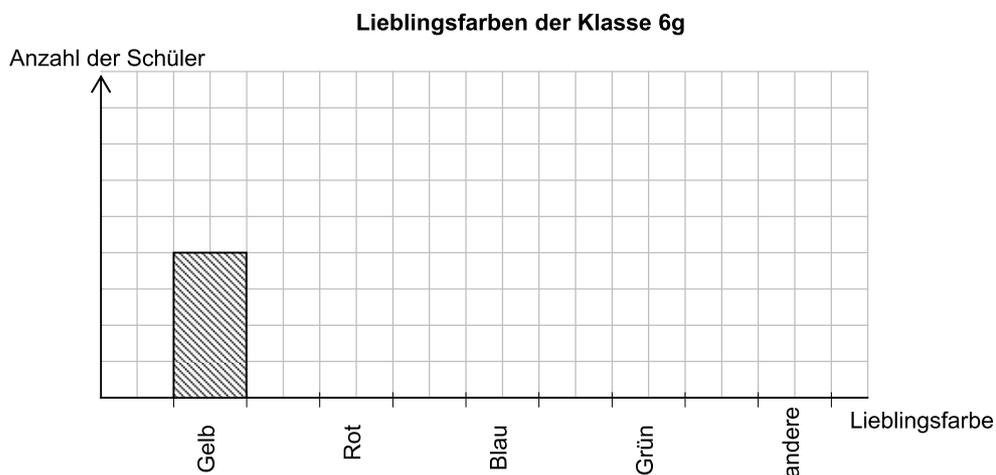
---

**Aufgabe 7**

Die Schüler der Klasse 6g wurden nach ihren Lieblingsfarben befragt. In der Tabelle findest du das Ergebnis der Befragung. Es fehlen allerdings einige Angaben.

Lieblingsfarbe	Gelb	Rot	Blau	Grün	andere
Anzahl der Schüler	4		8		
Relative Häufigkeit als Bruch	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{4}$	

- Wie viele Schüler wurden befragt? \_\_\_\_\_
- Vervollständige die Tabelle.
- Vervollständige das nachfolgende Säulendiagramm. Denke auch daran, die Beschriftung der senkrechten Achse zu vervollständigen.

**Aufgabe 8**

Der Architekt Hans Haus hat eine Skizze zu einer von ihm entworfenen Wohnung angefertigt. Seine Tochter Mascha, die in die 6. Klasse geht und gerade mit Maßstäben rechnet, fragt: „Welcher Maßstab ist das?“ „1:100“, antwortet der Vater. Damit ist Mascha nicht zufrieden. Sie fragt: „Was ist in Wirklichkeit 100-mal so groß wie auf deiner Skizze – die Längen oder die Flächen?“ Ihr großer Bruder Anton mischt sich ein: „Das ist doch ganz egal“, meint er lässig. „Ist es nicht“, widerspricht Mascha. Wer hat Recht? Begründe deine Antwort.

---



---



---



---

\_\_\_\_\_ von 100 Punkten wurden erreicht.

Note: \_\_\_\_\_